教学设计：物体的运动

**教学目标：**

1. 通过从六个方面过对本章知识的梳理，回忆本章的重点内容，掌握重组知识的方法；
2. 通过典型题的分析，掌握几种题型的解决方法。

**教学过程**：

**第一部分：梳理知识**

提问：在第五章中我们学习了哪些重要的内容？

学生回答，教师评价。

教师：我们今天从六个方面来复习这一章的内容。

1. **知道一种性质——运动的相对性**

提问：老师现在是运动还是静止的？说出你判断的理由。

1. **两种测量工具的使用——刻度尺和秒表**
2. 长度的单位及换算 ：例题
3. 刻度尺使用注意事项：观察、估读
4. 关于误差
5. 时间单位及换算
6. 秒表的读数
7. **三种特殊测量法**

提问：如何测量一枚硬币的厚度？周长？直径？（引入特殊测量法）

1、测度算少法 2、以直化曲法、 3、组合法（卡尺法、平移法）

**四）三个物理量的测量**

1、复习过长度和时间的测量后，我们来回忆一下速度的测量。

2、速度的基本概念和测量

问题串：速度是表示什么的物理量？定义是什么？为什么可以这样规定？如何测量这个物理量？原理是什么？测量工具是什么？

3、速度的计算

例题1：火车过桥问题的计算（黑板板演）

例题2：比值问题的计算（黑板板演）

**五）理解两个特点**

如何理解匀速直线运动的特点？

如何理解变速运动中的平均速度？

**六）提高两种能力**

1、分辨图像的能力

2、语言表述的能力

**第二部分：重要考题**

* 1. 长度的测量
  2. 运动的相对性
  3. 结合图像进行速度的计算

小结本节课内容。

布置《课时》上的作业。